

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО  
КОМИТЕТА АЗНАКАЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ  
РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ  
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

ул. Ленина, д.23, г. Азнакаево, 423330

Ленин ур.,23 нче йорт,Азнакай шәһәре 423330

Тел./факс(885592)7-50-77,7-50-63; E-mail: [aznuo.priemnaya@tatar.ru](mailto:aznuo.priemnaya@tatar.ru)  
<https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int/roo>

Исх № 1298  
от 3105.2022г.

Руководителям дошкольных  
образовательных учреждений

Уважаемые руководители!

Направляем Вам для изучения и использования в работе аналитическую справку по результатам деятельности муниципальной системы дошкольного образования в Азнакаевского муниципального района за 2021-2022 учебный год

Приложение 1 на 9 л.

Начальник



З.С.Гилязова

Исп. Э.Д.Сайтова  
885592 76350

## Анализ

Деятельности муниципальной системы дошкольного образования Азнакаевского  
муниципального района  
за 2021 – 2022 учебный год

Муниципальная система дошкольного образования Азнакаевского муниципального района и деятельность дошкольных образовательных учреждений в целом основана на реализации таких государственных, республиканских программ как:

- Национальный проект «Образование»
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
- Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»
- [Постановление КМ РТ от 22 февраля 2014 г. N 110 "Об утверждении государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы" \(с изменениями и дополнениями\)](#)
- [Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.07.2017 № под-1266/17 «Об утверждении отраслевой стратегии развития образования Республики Татарстан на 2017-2021 годы и на период до 2030 года»](#)
- [Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации](#)
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» \(Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599\)](#)
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 \(ред. от 08.09.2020\) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» \(Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020 № 58681\) \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021\)](#)
- Постановление Правительства РФ от 26.06.2020 №934 «Об утверждении Правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»
- Распоряжение Правительства РФ от 16.07.2020 №1845-р (утверждение Методических рекомендаций по порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14 статьи 98

Федерального закона «Об образовании в РФ», в том числе по порядку предоставления родителям детей сведений из них)

Учебно-методическая работа дошкольного сектора Азнакаевского муниципального района велась согласно плану, утвержденному на 2021–2022 учебный год, и была направлена на реализацию следующих годовых задач:

- Принять меры по обеспечению доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.
- Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития педагогов и руководителей дошкольного образования.
- Продолжить развитие современных форм социального партнёрства и сетевого взаимодействия.
- Обеспечить выполнение мероприятий муниципальной «дорожной карты» по развитию национального образования, в том числе по повышению качеству организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных учреждений.
- Принять меры по обеспечению а детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В прошедшем учебном году в ДОУ района воспитывалось 3240 детей в 55 ДОУ, из них:

38 ДОУ	Юридические лица
9 ДОУ	Филиалы ДОУ
2 ДОУ	Филиалы СОШ
5 ДОУ	Дошкольные ступени СОШ



В дошкольных учреждениях района выстроены педагогические системы, посредством которых реализуются модели обучения, воспитания и развития детей, включающие в себя выбор технологий индивидуализации и дифференциации, и использование их в процессе деятельности.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. Всего в дошкольных учреждениях работают 38 руководителей и 476 педагогических работников.

Педагогическое сообщество педагогов дошкольного образования представлено:

- старшими воспитателями - 18,
- воспитателями – 350,
- музыкальными руководителями -29,
- учителями-логопедами -29,
- воспитателями по обучению татарскому (русскому) языку – 22,
- инструкторами по физической культуре – 19,
- воспитателями по обучению английскому языку – 1,
- педагогами-психологами – 9.

Категорийность:

		2020-2021 уч. год	2021-2022 у.год
1.	Всего педагогов	504	476
2.	Высшая квалификационная категория	45 (8,9%)	58 (12,1%)
3.	Первая квалификационная категория	309 (61,3%)	276 (57,9%)

В районе ведётся плодотворная работа по повышению качества дошкольного образования, эффективно реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Проводится системная работа, направленная на развитие кадровых ресурсов. Участие педагогов на семинарах различного уровня, конференциях, на курсах повышения квалификации, участие в различных конкурсных движениях позволяет качественно повысить уровень дошкольного образования в районе в целом.

В 2021-2022 учебном году значимым достижением для дошкольного сообщества Азнакаевского муниципального района было участие педагога МБДОУ № 4 п.г.т.Актюбинский Куцевол Е.Н. на республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» , которая стала лауреатом и вошла в 5 лучших воспитателей республики.

Всего на площадках дошкольных учреждений было проведено 62 методических мероприятия различного уровня с охватом 87% педагогов нашего района: 2 республиканских семинара, 2 республиканских конкурса, 11 зональных семинаров, 3 республиканские олимпиады, 6 зональных конкурсов, и 38 мероприятия муниципального уровня:

Участниками республиканского конкурса «Игровые технологии по речевому развитию в условиях билингвального образования дошкольников» среди педагогов сельских ДОО совместно с Казанским инновационным институтом им. В.Г.Тимирязева» (ИЭУП) г.Казань на базе ДОУ № 3 п.г.т.Актюбинский, в котором приняло участие 239 участников из 21 района республики.

Опыт работы детских садов № 1 «Колокольчик» и № 21 «Сандугач» города Азнакаево по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного был представлен на республиканском семинаре с участием представителей Центрального банка Республики Татарстан и ИРО РТ.

На базе ДОУ № 21 проведен обучающий семинар по развитию управленческих компетенций руководителей ДОУ по теме «Грантовая деятельность образовательной организации» совместно с АНОО «Центр образования «Егоза» г.Казань.

Научно-методическое сопровождение осуществляется с целью инициирования инновационных процессов в районной системе образования и содействия эффективному осуществлению инновационной деятельности педагогами и инновационными командами дошкольных образовательных учреждений района. Инновационная инфраструктура районной системы образования в 2021-2022 учебном году представлена федеральными, региональными и районными инновационными площадками.

В течение учебного года 23 ДОУ (41,8%) имели статус экспериментальной, инновационной, опорной или пилотной площадки, что на 6 учреждений больше, чем в предыдущем учебном году.

*Общие сведения об образовательных учреждениях района, имеющих инновационный статус*

Федеральная инновационная площадка	Федеральная экспериментальная площадка	Федеральная пилотная площадка	Республиканская опорная площадка	Базовый детский сад по национальному образованию, утвержденные приказом МО и Н РТ	Муниципальная опорная площадка	Общее количество ДОУ, имеющих инновационный статус	Доля ДОУ, имеющих инновационный статус от общего кол-ва ДОУ
ДОУ № 3, ДОУ № 17, ДОУ № 13, ДОУ № 2, ДОУ № 4, ДОУ № 18, ДОУ № 20, ДОУ № 21 г.Азнакаево, ДОУ с. Тумутук, ДОУ с.Таллы	ДОУ № 18	ДОУ № 21, ДОУ № 1 «Аист» г.Азнакаево, ДОУ № 5 «Золотой ключик» п.гт.Актюбинск	ДОУ № 21	ДОУ № 3,	ДОУ № 10, ДОУ № 19, ДОУ № 14, ДОУ № 6, ДОУ № 2, ДОУ № 16, ДОУ № 1 «Колокольчик», ДОУ №	23	41,8%

Буляк		ий			5, ДОУ № 8, ДОУ № 9, ДОУ № 12 г.Азнакае во, ДОУ № 4 п.г.т.Акт юбински й		
-------	--	----	--	--	---	--	--

В районе активно реализуются федеральные и республиканские программы по поддержке системы образования. В рамках реализации проекта ПАО «Татанефть» по «Экологическому просвещению населения «Зеленый щит» в п.г.т.Актюбинский и прилегающих населенных пунктах» все 5 дошкольных образовательных учреждения п.г.т.Актюбинский Азнакаевского муниципального района включены в реализацию проекта. МБДОУ № 4 «Березка» стала базовой площадкой по экологическому направлению. Закуплены методическая и дидактическая литература, интерактивное оборудование на общую сумму 1,5 млн.рублей.

Решение годовых задач было отражено во всех мероприятиях, организованных информационно-методическим отделом Управления образования и дошкольными учреждениями:

В течение текущего учебного года ДОУ Азнакаевского района принимали активное участие в конкурсах различных уровней и достигли положительных результатов:

- МБДОУ № 3 «Солнышко» п.г.т.Актюбинский - победитель и грантобладатель (500 тыс.руб.) республиканского конкурса «Лучший детский сад по организации обучения и воспитания на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке»;
- МБДОУ № 4 «Березка» п.г.т.Актюбинский – Куцевол Е.Н. финалист республиканского этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»
- VIII Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2020»: победитель и обладатель жемчужины МБДОУ № 19, лауреат- МБДОУ № 6.
- МБДОУ № 8 «Гнездышко» г. Азнакаево – лауреат всероссийского открытого смотра – конкурса «Лучшие практики дошкольного образования» <http://ДетскийСадГода.РФ>
- 4 педагога стали победителями и грантобладателями Республиканского конкурса среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на

родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

- 29 победителей республиканского конкурса «Игровые технологии по речевому развитию в условиях билингвального образования дошкольников» среди педагогов сельских ДОО совместно с Казанским инновационным институтом им. В.Г.Тимирязева» (ИЭУП) г.Казань на базе ДОО № 3 п.г.т.Актюбинский.
- На муниципальном и зональном уровне проведены 22 конкурса для детей, 3 олимпиады для детей дошкольного возраста, республиканская научно-практическая конференция, квест- игра ко Дню славянской письменности с охватом более 96 детей 100% учителей-логопедов.

В учебном году было проведено 9 заседаний 5 РМО с охватом 61% педагогов., темы которых были направлены на развитие системы образования в условиях реализации ФГОС ДО, повышение качества национального образования, повышение профессиональной компетенции педагогов.

Для педагогов были созданы условия для самообразования: в обучающих вебинарах приняло участие 246 педагога (52%), в работе онлайн- конференции «ЕССЕ Регион. Республика Татарстан», организованной Международной педагогической академией дошкольного образования, приняло участие 457 педагогов.

В районе создаются условия для раннего развития детей дошкольного возраста оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье на безвозмездной основе

Для работы по поддержке талантливых и одаренных детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях района создаются все необходимые условия.

В дошкольных учреждениях Азнакаевского района все больше появляются инновационные и экспериментальные площадки, что активизирует работу педагогических коллективов и повышает их профессионализм. Опыт работы педагогов активно публикуется в различных печатных и электронных изданиях. Опрос педагогов по выявлению методической активности педагогов, затруднений педагогов в области обобщения собственного опыта работы с использованием разнообразных форм показал, что 41 % педагогов используют сетевые издания и электронные ресурсы для обобщения опыта работы через публикации, 39,5 % педагогов тиражируют опыт работы на семинарах.

Укажите в каких изданиях Вы публиковали свой опыт работы в 2021-2022 учебном году?

электронный сетевой ресурс, электронные печатные издания	30	41.1%
журнал "Мэгариф"	16	21.9%
в сборнике материалов по итогам семинаров	13	17.8%
в сборнике материалов по итогам научно-практических конференций	8	11.0%
газета "Ачык дарес"	4	5.5%
журнал "Дошкольное воспитание"	2	2.7%
журнал "Ребенок в детском саду"	0	0.0%
журнал "Дошкольная педагогика"	0	0.0%

Обобщали ли вы или транслировали свой опыт работы в 2021-2022 учебном году?

на семинарах	87	39.5%
мастер-классах	49	22.3%
нет	33	15.0%
в рамках научно-практических конференций	31	14.1%
другое	20	9.1%

Подводя итоги учебно-методической работы, считаем необходимым отметить, что в целом реализация годовых задач, поставленных на 2021-2022 учебный год перед дошкольным сообществом Азнакаевского района, продолжается. Вместе с тем имеются проблемы методического, кадрового, управленческого характера, которые требуют решения:

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов ДООУ в области организации образовательного процесса с использованием цифровых технологий,
- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов ДООУ в области организации образовательного процесса на родном языке, билингвального и полилингвального образования дошкольников, в том числе с использованием проектных технологий;
- недостаточный уровень развития предметно-пространственной среды детских садов;
- необходимость развития сети консультационных центров на базе ДООУ, деятельность которых направлена на повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания детей, в том числе раннего возраста;
- необходимость совершенствования деятельности инновационных площадок.

В связи с вышесказанным рекомендуем:

- Руководителям инновационных, экспериментальных и опорных площадок необходимо усилить работу по направлениям инновационной деятельности, в том числе через сетевое взаимодействие;
- Руководителям ДООУ сельских поселений активизировать методическую деятельность педагогов межаттестационный период.
- Руководителям ДООУ г.Азнакаево и п.г.т. Актюбинский рассмотреть возможность создания консультативных центров деятельность которых направлена на повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания детей, в том числе раннего возраста

Задачи:

- Принять меры по обеспечению доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.
- Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития педагогов и руководителей дошкольного образования.



- Продолжить развитие современных форм социального партнёрства и сетевого взаимодействия.
- Обеспечить выполнение мероприятий муниципальной «дорожной карты» по развитию национального образования, в том числе по повышению качеству организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных учреждений.
- Принять меры по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

